АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.24 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и навыков в области социального образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать представление об отличительных особенностях социального образования, об истории его становления и развития;
- охарактеризовать основные структурные компоненты системы социального образования, предпосылки и направления его модернизации;
- определить концептуальные подходы к оценке качества социального образования и познакомить с методиками оценки качества и эффективности социального образования

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 Основы социального образования относится к обязательной части Блока 1.

ОП «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) «Основы социального образования» реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.24
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Основы социального образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «введение в профессию «Социальная работа»», «Теория и методика инклюзивного образования», «Социальная ювенология», «История социальной работы» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Социальная педагогика», «Основы управления специальным образованием», «Этические основы социальной работы», «Организация социальной защиты населения», «Современные теории социального благополучия» и др., а также для успешного прохождения практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы социального образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	Знать: - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; - методы эффективного

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	целей УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. Уметь: - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.Б-1.2. Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии ОПК.Б-1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Знать: принципы построения и технологии документального обеспечения организационно-управленческой деятельности в системе социальных служб; - основы организации социальн- педагогического сопровождения проблемных детей. Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе документального оформления управленческих решений в сфере социальной работы; осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психолога —

			<p>педагогического сопровождения проблемных детей.</p> <p>Владеть: навыками и приемами составления деловой документации в сфере социальной работы и социальных услуг с использованием информационных технологий; навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.